

ISTITUTO BENALBA
per l'aggiornamento e la formazione

QUADERNI
PER L'INNOVAZIONE METODOLOGICA

Ricerca sulle conoscenze
e-learning dei docenti



REALIZZAZIONE e REPORT FINALE



Anno 2009/10

FORMAZIONE E PROFESSIONE DOCENTE
RICERCA DI BASE

a cura della Dott.ssa *Adelcinzia TINA*

Napoli, settembre 2010 - *Edito in proprio*



Introduzione

Come ormai è ampiamente risaputo, la globalizzazione ha imposto la riorganizzazione dei sistemi sociali e professionali, alimentando il passaggio dalla società dell'informazione alla società della conoscenza; ma ciò che si riscontra con sempre maggiore attenzione è che la nostra possa essere considerata principalmente "società della comunicazione", in cui le nuove tecnologie trovano ampissimo spazio.





Il presente documento costituisce l'analisi e l'interpretazione quantitativa dei risultati relativi alla ricerca realizzata dall'Istituto Benalba nell'anno scolastico 2009/10, che si è prefissata la finalità generale di esplorare, attraverso strumenti di rilevazione di tipo quantitativo (questionario), la conoscenza e l'utilizzo della modalità e-learning nei docenti delle scuole di ogni ordine e grado della regione Campania, al fine di riscontrare punti di forza e punti di debolezza...





Lo strumento è stato indirizzato ai seguenti target group docenti

- di scuola dell'Infanzia, di scuola Primaria, di scuola Secondaria di I e di II grado;
- delle scuole appartenenti alle province di Napoli, di Avellino, di Benevento, di Caserta e di Salerno;
- a tempo determinato e a tempo indeterminato.



Obiettivi dell'indagine

Comprendere in quali percentuali, all'interno del campione, siano presenti:

- La conoscenza della modalità e-learning come metodologia di formazione in rapporto...;
 - L'utilizzo della suddetta modalità anche in relazione alle varie piattaforme didattiche presenti sul web;
 - La preferenza di strumenti software di cui poter usufruire nell'attivazione di un percorso...
- La rilevanza delle funzioni dell'e learning ...



Organizzazione dell'indagine

Il questionario destinato all'indagine è stato somministrato all'interno dei corsi di formazione...

I target prescelti hanno formato un campione suddiviso tra tutte le 5 province ...

In particolare, in relazione allo scopo eminentemente conoscitivo dell'indagine e anche al numero delle Istituzioni ...



L'esito dei dati.

Dal riscontro dei dati aggregati e disaggregati emersi nei questionari, analizzati in maniera incrociata tra le varie tipologie di scuola, si evidenzia che:

- A livello generale, solo il 9% degli intervistati fa parte della fascia più giovane o con meno esperienza lavorativa; questa percentuale - nell'analisi dei dati disaggregati - risulta posizionata nella provincia di Napoli ...



- 
- La maggior parte dei docenti intervistati ha frequentato un corso di formazione con modalità e-learning, con la maggiore percentuale (77% - dato relativo al report specifico) situata nella provincia di Caserta...

-



Considerazioni finali

- *Dall'analisi e lo studio dei dati della ricerca che – come premesso – è stata effettuata a scopo conoscitivo e migliorativo – si rileva che la maggior parte dei docenti intervistati con sede nella regione Campania conosce e utilizza la modalità e - learning nei corsi di formazione e come strumento migliorativo nella didattica.*



- 
- *È positivo riscontrare che anche la percentuale di docenti con molti anni di servizio sembra essere favorevole a questa modalità più innovativa, frequentando o avendo frequentato corsi on-line. Bisognerebbe forse incrementare le informazioni intorno alle piattaforme didattiche utilizzate nei vari percorsi, in modo da rendere maggiormente partecipi e attivi i corsisti ...*



Azioni di miglioramento da realizzare

- *Al fine di migliorare le modalità di acquisizione formativa da parte dei docenti e di perfezionare le tecniche e le metodologie di formazione utilizzate dall'Istituto Benalba - alla luce dei risultati evidenziati nella ricerca effettuata - si propone di attivare percorsi in modalità "blended elearning".*
- *La modalità di questa metodologia è attivabile attraverso la seguente organizzazione:*





- *Nei corsi richiesti e attivati nelle Istituzioni scolastiche, il primo e l'ultimo incontro sono destinati alla formazione in presenza (per un numero di ore variabile tra le 4 e le 8);*
- *Il rimanente monte ore (tra le 16 e le 22) viene suddiviso in step formativi online, da svolgere individualmente da ciascun corsista con il supporto di un docente e-tutor (ogni step si conclude con una breve prova intercorso).*



Estratto dai report
grafici:

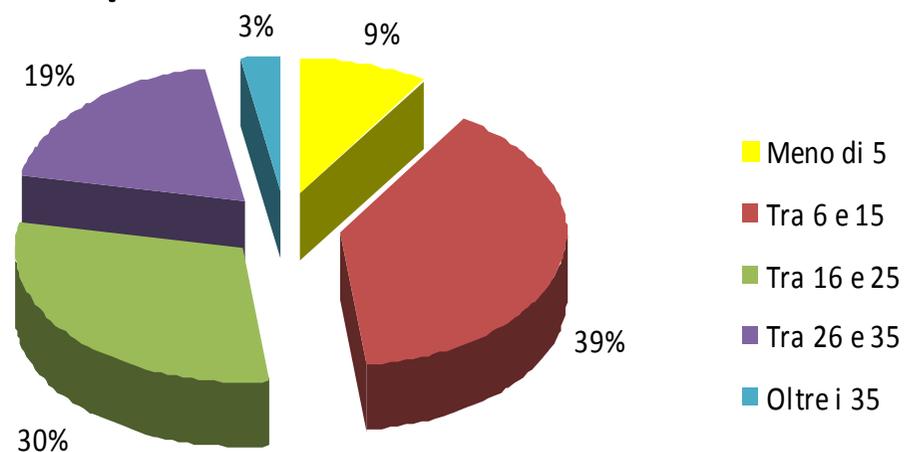


PROVINCIA DI NAPOLI
REPORT DEI DATI AGGREGATI RELATIVI ALL'INDAGINE CONOSCITIVA
SULLE CONOSCENZE E-LEARNING DEI DOCENTI



TARGET UTILIZZATO: DOCENTI DI SCUOLA DELL'INFANZIA, DI SCUOLA PRIMARIA
E DI SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Da quanti anni lavora nella scuola?

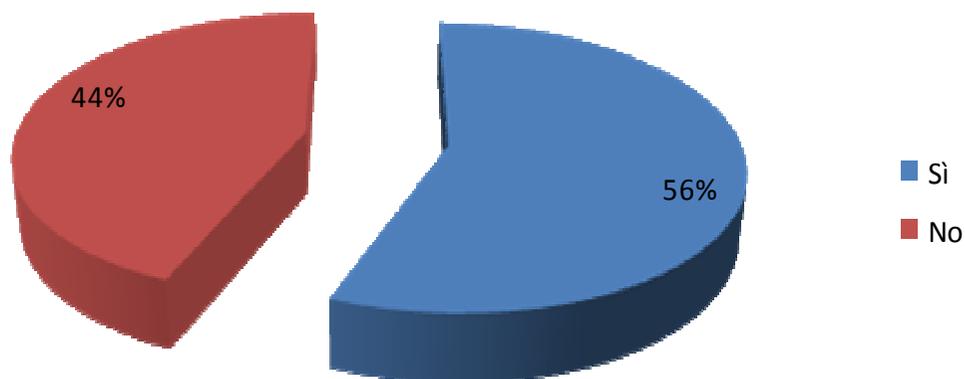


PROVINCIA DI AVELLINO
REPORT DEI DATI RELATIVI ALL'INDAGINE CONOSCITIVA SULLE
CONOSCENZE E-LEARNING DEI DOCENTI



TARGET UTILIZZATO: DOCENTI SCUOLA PRIMARIA

Ha mai frequentato un corso on line?



PROVINCIA DI SALERNO
REPORT DEI DATI AGGREGATI RELATIVI ALL'INDAGINE CONOSCITIVA SULLE
CONOSCENZE E-LEARNING DEI DOCENTI



TARGET UTILIZZATO: DOCENTI DI SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

**Ricorda il nome della/e
piattaforma/e utilizzata/e?**

